



Prof. dr hab. inż.

Tomasz Łodygowski

Rektor Politechniki Poznańskiej
na kadencję 2012-2016

Podjęcie decyzji o kandydowaniu na funkcję rektora naszej Alma Mater nie było dla mnie sprawą oczywistą, choćby z tego powodu, że znam ograniczenia, w których przychodzi działać uczelni, a z niektórymi z nich trudno jest mi się godzić. W końcu doszedłem jednak do konkluzji, że moje doświadczenie zdobyte w naszej Uczelni i w wielu gremiach krajowych i międzynarodowych może być dla społeczności akademickiej gwarancją, że nie zabraknie mi niezbędnej na tym stanowisku wyobraźni i determinacji w działaniach na rzecz stabilnego rozwoju naszego wspólnego miejsca pracy.

W centrum wszelkich działań związanych z zarządzaniem uczelnią zawsze pozostają ludzie; profesorowie przynoszący jej splendor i dbający o rozwój swoich następców; nauczyciele akademicy niosący na swych barkach gros obowiązków związanych z pełnieniem misji dydaktycznej, a jednocześnie ambitnie dążący do osiągnięcia wytyczonych celów naukowych; przedstawiciele administracji - jednostek, których kompetencje zapewniają bezpieczeństwo naszej instytucji oraz, a może i przede wszystkim, młodzież studencka, za wykształcenie której i w pewnym zakresie wychowanie, a przez to ich szanse na rynku pracy jesteśmy instytucjonalnie odpowiedzialni.

Nie sposób w krótkiej wypowiedzi przedstawić program proponowanych działań, nie ograniczając się niestety tylko do wybranych haseł bez specjalnego ich uzasadniania.

Uważam, że jedność społeczności akademickiej jest ważna dla osiągnięcia sukcesu uczelni. Kluczem do tej jedności jest jawność i czytelność zasad i intencji. Uczelnia potrzebuje systematycznej pracy nad doskonaleniem oferty edukacyjnej, kryteriów budowania ścieżek awansowych oraz sprawnego administrowania. Sądzę, że doskonalenie tych form działalności uczelni powinno odbywać się wyłącznie na drodze ewolucyjnej. Nie oznacza to, że zmiany te muszą zachodzić bardzo powoli. Dlatego uważam, że ważne jest kreowanie i popieranie postaw utożsamiania się z uczelnią, czyli odpowiedzialności za dobro jakim jest stabilne miejsce pracy i wysoka jakość mierzona sukcesami pracowników i absolwentów uczelni, stanowiąca źródło naszej satysfakcji.

Konieczna jest sprawna kontynuacja wcześniej osiągniętych sukcesów w dziedzinie działań inwestycyjnych zgodnych z nakreślonymi kierunkami rozwoju uczelni.

Wybrane ważne zadania

W dziedzinie edukacji

- tworzenie nowych i modyfikowanie istniejących kierunków kształcenia pod względem potrzeb współczesnego rynku, a także bogatej oferty prowadzenia studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dla środowiska inżynierów,
- umacnianie i budowanie nowych więzi z partnerami przemysłowymi w celu organizacji praktyk studentów i wspomaganie absolwentów w poszukiwaniu pierwszej pracy,
- popieranie form pracy z najzdolniejszymi i najaktywniejszymi studentami uczelni,
- zagraniczna i krajowa wymiana studentów, w tym swoboda studiowania poza uczelnią macierzystą,
- powszechne wprowadzenie elektronicznego obiegu informacji w relacjach ze studentami (elektroniczny indeks, e-learning),
- zapewnienie warunków do nauki języków, uprawiania sportu i rekreacji studentów.

W dziedzinie rozwoju i informatyzacji uczelni

- praca nad udoskonalaniem czytelnych i jednoznacznych zasad podziału dotacji między jednostki

- uczelni zgodnie z zasadami decentralizacji i akademickiej demokracji,
- ustalenie sprawnych zasad przepływu dokumentów w uczelni i obiegu informacji,
- konsekwentna kontynuacja i prowadzenie nowych inwestycji,
- porządkowanie zasobów lokalowych instytutów,
- zapewnienie sprawnego obiegu informacji w uczelni z wykorzystaniem sieci komputerowej,
- dbałość o szeroko pojętą promocję uczelni z wykorzystaniem wszystkich dostępnych mediów poprzez nagłaśnianie jej sukcesów naukowych i silnych stron na rynku edukacji.

W dziedzinie badań naukowych i współpracy z przemysłem

- popieranie aktywności i skuteczności w pozyskiwaniu środków na badania naukowe,
- intensywne rozwijanie różnych form współpracy z partnerami przemysłowymi w celu umacniania kompetencji inżynierskich i wspólnego tworzenia prac innowacyjnych,
- wspieranie prowadzenia prac promocyjnych,
- popieranie organizowania przez pracowników PP konferencji i sympozjów na terenie uczelni.

Kilka słów o sobie

Skończyłem 60 lat. Jestem żonaty i mam troje dorosłych dzieci. Od trzydziestu siedmiu lat nieprzerwanie i wyłącznie pracuję w naszej Politechnice. Jedyne przerwy w mojej obecności w uczelni spowodowane były licznymi wyjazdami zagranicznymi, w tym udziałem w dwóch stypendiach półtorarocznych Fulbrighta w USA i Humboldta w Niemczech.

Doświadczenie w zarządzaniu zdobywałem merytorycznie zarówno ze strony teoretycznej na kursie w UE w Poznaniu, jak i w praktyce m.in. na stanowiskach zastępcy dyrektora macierzystego instytutu oraz przez dwie kadencje na stanowisku prorektora ds. kształcenia.

Spośród wielu funkcji, które pełniłem w przeszłości czy pełnię obecnie wymienię kilka: Jestem członkiem z wyboru dwóch Komitetów PAN (Mechaniki oraz Inżynierii Lądowej i Wodnej). Pełnię obowiązki

Przewodniczącego Rady Użytkowników Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego. Jestem członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej, współpracowałem przy opracowywaniu KRK dla nauk technicznych i w komisji ministerialnej ds. kosztochłonności studiów.

Mogę powiedzieć, że znam ograniczenia, w których przychodzi działać naszej instytucji i sądzę, że potrafię znajdować najlepsze rozwiązania zapewniające stabilność uczelni.

Jestem życiowym optymistą. Mam wrażenie, że umiem słuchać argumentów i modyfikować swoje zdanie o rozwiązywanych problemach. Umieję i lubię cierpliwie pracować i współpracować, także w warunkach konfliktowych i stresu. Nie mam zbyt wiele wolnego czasu na oddawanie się swojemu hobby czyli wycieczkom rowerowym, ale lubię fotografować.